

## 2015年度 なぎさ保育園 保育課程

	養 護		教 育			
	生命の保持	情緒の安定	健康	食育	人間関係・言葉	環境・表現
おおむね6ヶ月未満	<ul style="list-style-type: none"> <li>一人ひとりの子どもの平常の健康状態を把握し、変化がある時は速やかに対応する</li> <li>一人ひとりの子どもが健康で安全に過ごせるようにする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一人ひとりの子どもが心身ともに満たされるようにする</li> <li>信頼のできる人との関わりのもとで安心して過ごせるようにする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>安全で活動しやすい環境のもと寝返りや腹ばいなどで自分で体を動かせる喜びを知る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>特定の保育者が目を合わせゆったりと抱いて授乳する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>快、不快や欲求などを泣く笑う表情、喃語で知らせ特定の保育者に伝えてもらい安心する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聞いたり、見たり、触ったりできる心地よい玩具などで保育者に遊んでもらうことを喜び</li> </ul>
おおむね6ヶ月から1歳3ヶ月	<ul style="list-style-type: none"> <li>一人ひとりの生理的欲求が満たされ、健康で安全に過ごせるようにする</li> <li>一人ひとりの子どもの生活リズムが整うようにする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一人ひとりの子どもの発達過程などを把握し、応答的なふれあいや言葉掛けを行うようにする</li> <li>信頼関係のもとゆったり過ごせるようにする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>姿勢を変えたり移動したり、歩き出すなどいろいろな運動を十分にさせる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな食べ物をみたり味わいながら自分で食べようとする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活や遊びのなかで大人のすることに興味を持ち模倣したりすることを楽しむ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聞く、見る、触るなどの経験を通して五感の発達や手指の機能が育まれる</li> </ul>
おおむね1歳3ヶ月から2歳未満	<ul style="list-style-type: none"> <li>一人ひとりの生理的欲求が満たされ、健康で安全に過ごせるようにする</li> <li>一人ひとりの子どもの発育、発達状態を適切に把握する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>言葉にならない行動の意味や気持ちを理解しやりとりすることで安心して自分らしさを表す</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動しやすい環境の中で体を動かすことを楽しみ歩行がしっかりする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>お腹がすき喜んで食べる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の気持ちや要求をしぐさや言葉で伝えようとし、人やモノと積極的にかかわる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身のまわりの物、外界に対する好奇心に関心をもち積極的にかかわり探索の楽しみを味わう</li> </ul>
おおむね2歳	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭と協力しながら24時間の安定した生活がおくれるようにする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自己主張をしっかり受け止めてもらい気持ちをきかえたり乗り越えたりする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな遊具、教材にふれ全身や手足を使う遊びを楽しむ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>保育者や友達と一緒に食べる楽しさを味わう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活や遊びの中で友達のふれあいや言葉の交し合いをし、身近な人やモノに対して関心を広げる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>親しみのある小動物、植物、乗り物など見たり触れたり聞いたりし、喜びを再現活動で表す</li> </ul>
おおむね3歳	<ul style="list-style-type: none"> <li>気候の変化や子どもの状況を把握し気持ちよく行動できるように環境を整える</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「自分でしたい」という気持ちを大切に、見守り自信をもっていきいきと過ごせるようにする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな遊具、教材にふれ全身や手足を使う遊びを楽しむ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>食事のマナーを理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>気の合う友達に自分から関わり合いながらも一緒に活動する楽しさを知る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>感じたことや想像したことを描いたり歌ったり、体を動かしたりして表現する</li> </ul>
おおむね4歳	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動量が増し様々な遊具や遊びに挑戦できるようにする</li> <li>体の異常について子ども自身が自覚し訴えられるように促す</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>失敗したり思うようにならない体験をしても保育者に共感してもらい支えられ、自己肯定感が育つ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>危険なものや場所についてわかり、使い方に気を付けたりいろいろな道具を組み合わせる遊び</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の体に必要な食品や働きに気付き食べられないもの、嫌いなものでも少しずつ食べてみる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>様々な活動を通して友達との関わりを楽しみながら決まりの大切さに気付き、自分の気持ち絵を調節する力を身につける</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近な動植物に親しみ、関心や愛情をもつ。また、身のまわり事物や数、量、形などに関心をもつ</li> </ul>
おおむね5歳	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動後は適度な休息をとるなど自分たちで見通しをもって生活する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>周囲から一人ひとりを大切に受け止められ主体者としての自覚や責任を感じ取る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友達と一緒にルールのあるさまざまな運動遊びに取り組んで工夫して遊ぶ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>楽しく食事をするために必要なマナーや決まりを守る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人と異なる思いや考えを認め合いながら仲間と協力し、社会生活に必要な力を身につけていく</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近な社会事象や自然環境に関心が高まり、その不思議さ美しさなどに感動し様々な方法で表現する</li> </ul>
おおむね6歳	<ul style="list-style-type: none"> <li>体や病気について関心を持ち自分たちで健康な生活をおくれるように努める</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分が肯定されることで周りの人を大切にしようとする気持ちになり、人との関わりに積極的になる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友達と協力しながら創意工夫して遊び、充実感を味わう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>体と食べ物との関係に関心をもち栽培や調理を楽しむ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友達と相互の成長を喜び合い、就学への期待をもつ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域の人や小学生などいろいろな人との交わりを楽しむ</li> </ul>